

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.**

**ESCUELA ALFONSINA STORNI**

**PROGRAMA**

**AÑO:** 2018

**CURSO:** 3º año

**PROFESOR:** Jorge Ramirez

**CONTENIDOS Y APRENDIZAJES**

**Unidad N° 1: El Impacto de occidente sobre las sociedades Americanas**

Proceso de conquista y colonización europea en América y su impacto sobre la sociedad americanas.

Expansión ultramarina. Orden colonial. Comercio colonial. Monopolio y contrabando. Instituciones de América y España. Conquista cultural y espiritual. Explotación a Pueblos originarios.

Reformas Borbónicas. Administrativas, económicas y políticas.

La ciudad de Córdoba como centro de redistribución económica; su importancia política y social y religiosa con la Orden Jesuita.

**Unidad N° 2: La Industrialización Europea y la Revolución Francesa.**

Siglo XVIII como el siglo de las luces. La ilustración. Pensamiento político de la ilustración. La enciclopedia. La fisiocracia y el liberalismo.

La Revolución Industrial: Adelantos técnicos en la industria. Los Cambios en el campo. La manufactura. La industrialización de las ciudades. Consecuencias: Conflictos obreros y crecimiento urbano desmedido urbano.

Revolución Francesa: 1º Etapa: La alta Burguesía. 2º Etapa: Baja Burguesía. 3º Etapa: El directorio. Las conquistas Napoleónicas.

**Unidad N°3: El impacto en el Rio de la Plata de las Revoluciones Burguesas.**

América y el proceso de Emancipación: El impacto de la Revolución Francesa e Industrial en el Rio de la Plata. El Proceso Revolucionario: la Semana de Mayo y

las distintas posiciones políticas de la revolución. Guerra civil: el Directorio y los Pueblos Libres.

Estados autónomos provinciales: cambio de la unidad política de la ciudad a las provincias, Constitucionalismo y caudillismo, desarrollos económicos e intentos de construcción nacional. Rosismo: Provincia autónoma de Buenos Aires y la Confederación Argentina, debates entre librecambistas y proteccionistas. Ideas políticas y jurídicas: Unitarismo, federalismo y confederación.

Los enfrentamientos del Interior Vs. Buenos Aires. Rivadavia, Artigas, Bustos y Rosas. El caudillismo en la Provincia de Córdoba.

La inserción de las provincias unidas del Río de la Plata en el mercado mundial, bien primario exportable: cuero, carnes saladas, ganado a pie y lana.

#### **Unidad N° 4: Formación Jurídica y política del Estado-Nación Argentino.**

La constitución Nacional de 1853. Buenos Aires y la Confederación. Acuerdo de San Nicolás. Presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Centralización del poder nacional. Sublevación del interior: Chacho Peñaloza, Varela y López Jordán. La Conquista del desierto y la Guerra del Paraguay.

#### **EVALUACIÓN:**

Se evalúan los procesos de aprendizaje y no el “producto final” que emane de ellos. Se tendrá en cuenta la participación en clase, el debate, la utilización de vocabulario técnico y específico y lectura bibliográfica permanente. Se valorará la expresión gráfica o no convencional como canalizadora de respuestas creativas.

#### **Formas de evaluación:**

- Examen oral.
- Examen Escrito
- Trabajos prácticos con instancias de defensa oral y trabajos de investigación de tipo monográfico.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- María E. Alonso, Roberto M. Elizalde, Enrique C. Vázquez. (1996) Europa Moderna y América Colonial. Aique Grupo editor S.A. Buenos Aires.
- María E. Alonso, Roberto M. Elizalde, Enrique C. Vázquez. (1996) Historia Argentina y el mundo contemporáneo. Aique Grupo Editor. S.A. Buenos Aires.
- Moglia, P, Sislan, F, Alabart, M. (1998) Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina. Buenos Aires. Ed.: Plus Ultra.